**Шифр 6B04205**

**Уголовно-процессуальное право (общая часть)**

**Специальность - Юриспруденция, дневная,**

**3 Курс (Осенний) семестр 2021-2022 уч. год**

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

**Цели:** Курс по дисциплине изучает уголовно-процессуальное законодательство Республики Казахстан, теоретические и практические вопросы его применения. В процессе изучения курса студенты знакомятся проблемами правоприменительной процессуальной деятельности правоохранительных органов и участников уголовного процесса, ее особенностями, пробелами законодательства.

**Основные задачи изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан»** состоят в том, чтобы студенты

* получили глубокие знания по всем вопросам уголовного судопроизводства и прочно усвоили действующее уголовно-процессуальное законодательство;
* правильно представляли себе сущность и задачи уголовного судопроизводства;
* в полной мере знали основные принципы уголовного процесса, теорию доказательств, порядок досудебного производства по делу, начиная с производства проверки информации о готовящемся и совершенном преступлении и возбуждения дела, вопросы предания суду и судебного разбирательства, разбирательства дела в судах апелляционной инстанции и исполнения приговора, производства в порядке надзора и возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам;
* знали особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

### В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

**-** сущность, задачи и принципы уголовного процесса;

* структуру и содержание уголовно-процессуального закона;
* порядок производства по уголовному делу;
* предусмотренные уголовно-процессуальным законом следственные и судебные действия по раскрытию и предупреждению преступлений, расследованию и судебному разбирательству уголовных дел;

### уметь:

* грамотно составлять соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы следственных и судебных действий и др.).

Изучение дисциплины «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан» включает чтение лекций, последовательное закрепление теоретического знания практическими занятиями, а также самостоятельную работу студентов.

Другими не менее важными после лекции формами учебной работы в высшем учебном заведении являются групповые практические, семинарские.

Эти виды учебных занятий служат для дальнейшего уяснения и углубления сведений, полученных на лекциях, а так же для приобретения навыков применения теоретических знаний в практике. А контроль полученных студентом в течение учебного года знаний и навыков осуществляется посредством промежуточной аттестации, которая осуществляется в соответствии с учебным планом и учебными программами в форме сдачи промежуточного экзамена на 7-8 неделе **(midterm exam).**

**Семинарские занятия** проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем в методических указаниях и уточняются в вводных занятиях по дисциплине.

Рекомендуется следующая **методика** подготовки к семинарскому занятию. Прежде чем приступить к изучению литературы, необходимо усвоить основные вопросы плана семинара. Знание вопросов помогает при чтении быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо прежде всего прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемой книги, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. У человека, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие у студента при самостоятельной работе над произведением.

Нередко среди начинающих такую самостоятельную работу можно встретить людей, полагающих, будто записи - дело простое, требующее в основном усилий рук, а не головы. Это сугубо ошибочное представление. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности читателя. Важно развивать у себя умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

При выполнении записей студент должен придерживаться правила: **прочел - разобрался - понял - записал.**

Существуют разные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

Ввиду трудоемкости подготовку к семинару нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

**Работа на семинаре.** На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более **недопустимо** простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к источникам, использовать примеры, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. А для этого необходимо внимательно и критически слушать своего товарища, подмечать особенное в его суждениях, улавливать недостатки и возможные ошибки и, если нужно, выступить, не дожидаясь заключительного слова преподавателя. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную предыдущим товарищем.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подведет итоги выступлений. Все, что будет сказано преподавателем, нужно обязательно отметить в своих конспектах и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

### Роль педагога:

1. Мотивация студента
2. Совместные шаги при осуществлении заданий
3. Обеспечить студентов рекомендациями по использованию дополнительного процессуального материала.
4. Рекомендовать студентам законодательный материал.
5. Разъяснить на что нужно обратить внимание при выполнении задания.

### Критерии оценок:

1. Творческий подход.
2. Учет реально существующей нормативно-правовой базы.
3. Использование достижений современной науки уголовного процесса.

### Методические указания к семинарским занятиям

### Тема 1. Определить общие положения уголовного процесса (уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальные правоотношения).

### Понятие уголовного процесса.

### Основные понятия курса «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан»:

### понятие и система уголовного процесса;

### понятие и виды уголовно-процессуальных функций;

### уголовно-процессуальные правоотношения;

### процессуальная форма;

### процессуальные гарантии.

### Наука уголовно-процессуального права, ее соотношение с науками уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной психологией, судебной медициной, судебной этикой.

### Литература:1-3.

### Тема 2. Задачи уголовного судопроизводства.

### Понятие задач уголовного судопроизводства.

### Быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших.

### Справедливое судебное разбирательство и правильное применение уголовного закона.

### Обеспечение защиты от необоснованного обвинения и осуждения, незаконного ограничения прав и свобод личности, незамедлительной и полной реабилитации в случае незаконного обвинения или осуждения.

### Задачи укрепления законности и правопорядка, предупреждения преступлений, формирования уважительного отношения к праву.

### Литература: 1-3, 4.

### Тема 3. Определить понятие и значение уголовно-процессуального закона.

### Понятие уголовно-процессуального закона. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

### Уголовно-процессуальные нормы и их особенности.

### Виды и структура уголовно-процессуальных норм.

### Особенности санкций уголовно-процессуальных норм.

### Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### Литература: 1-3, 4

### Тема 4. Обсудить принципы уголовного процесса и условия их реализации в уголовно-процессуальной деятельности.

### Понятие, значение и основные черты принципов уголовного процесса.

### Принципы уголовного процесса, закрепленные в Конституции Республики Казахстан.

### Тема 5. Рассмотреть принципы правосудия и уголовного процесса и обсудить гарантии судопроизводства.

### Принцип законности.

### Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

### Уважение чести и достоинства личности.

### Неприкосновенность личности.

### Охрана прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам. Презумпция невиновности.

### Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.

### Всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела. Принцип права на защиту.

### Гласность.

### Свобода обжалования процессуальных действий и решений.

### Состояние вопроса о системе принципов в уголовно-процессуальной науке.

### Литература: 1-3, 4.

### Тема 6. Обсудить правовые последствия прекращения уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

### Лица, имеющие право на возмещение вреда, причиненного в результате незаконных действий органа, ведущего уголовный процесс.

### Вред, подлежащий возмещению. Признание права на возмещение вреда.

### Возмещение имущественного вреда.

### Устранение последствий морального вреда.

### Сроки предъявления требований.

### Возмещение вреда юридическим лицам.

### Литература:1-3, 4

### Тема 7. Рассмотреть ведение производства по уголовному делу и раскрыть исчисления процессуальных сроков.

### Соединение уголовных дел.

### Выделение уголовного дела

### Приостановление судебного производства и прерывание сроков досудебного расследования.

### Тема 8. Обсудить субъектов уголовного процесса и их правовое положение.

### Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.

### Государственные органы – субъекты уголовного процесса: а) органы предварительного расследования:

### органы дознания, их задачи и полномочия;

### лица, производящие дознание;

### следователь, его полномочия;

### начальник следственного отдела;

### б) задачи и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве, его процессуальное положение на различных этапах уголовного процесса;

### в) суд – орган судебной власти. Исключительные полномочия суда.

### Литература: 1-3, 4.

### Тема 9. Обсудить участников уголовного процесса, защищающие свои или представляемые права и интересы и иных лиц участвующих в уголовном процессе.

### Понятие участников уголовного процесса.

### Лица, интересы которых затрагиваются в уголовном процессе: а) подозреваемый, его процессуальное положение;

### б) обвиняемый в уголовном процессе (его права и обязанности);

### 3. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.

### 4. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Функции защиты;

### 5. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности:

### свидетель;

### эксперт;

### специалист;

### переводчик;

### секретарь судебного заседания;

### медиатор.

### Литература: 1-3, 4.

### Тема 10. Определить понятие, содержание, назначение ходатайств, их виды и порядок подачи и рассмотрения.

### Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе.

### Меры безопасности участвующих в деле лиц.

### Обжалование действий и решений государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу.

### Обязательность и порядок рассмотрения ходатайств участников уголовного процесса.

### Порядок рассмотрения и разрешения жалоб на решения и действия органов и должностных лиц, ведущих уголовный процесс.

### Судебный порядок рассмотрения жалоб на решения прокурора.

### Литература: 1-3.

### Тема 11. Обсудить доказательства в уголовном процессе.

### Понятие доказательств в уголовном процессе. Признаки доказательств.

### Фактические данные, недопустимые в качестве доказательств.

### Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

### Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств.

### Классификация доказательств. Основание и практическое значение классификации доказательств.

### Литература: 1-3.

### Тема 12. Обсудить понятие процесса доказывания. Определить предмет и пределы доказывания.

### Общая характеристика процесса доказывания.

### Понятие и принципы оценки доказательств.

### Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

### Субъекты доказывания в уголовном процессе и их классификация.

### Обязанность доказывания и ее основные правила.

### Понятие и значение оценки доказательств.

### Литература: 1-3.

### Тема 13. Обсудить понятие и дать классификацию источников доказательств.

### Показания свидетелей. Психология свидетельских показаний.

### Показания потерпевшего. Оценка показаний потерпевшего.

### Показания подозреваемого и обвиняемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого и обвиняемого.

### Заключение эксперта как источник доказательств.

### Вещественные доказательства.

### Литература: 1-3.

### Тема 14. Определить меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки и классификация.

### Понятие и значение мер процессуального принуждения.

### Задержание подозреваемого. Основания задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.

### Порядок задержания подозреваемого в совершении преступления.

### Основания освобождения лица, задержанного по подозрению в совершенном преступлении.

### Основания и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения:

### обязательство о явке;

### привод;

### временное отстранение от должности;

### денежное взыскание;

### наложение ареста на имущество.

### Литература: 1-3.

### Тема 15. Определить основания и процессуальный порядок применения мер пресечения и их классификацию.

### Понятие и виды мер пресечения.

### Основания и порядок применения мер пресечения:

### Подписка о невыезде и надлежащем поведении.

### Личное поручительство.

### Передача военнослужащего под наблюдение командования воинской части.

### Залог.

### Домашний арест.

### Основания и порядок применения в качестве меры пресечения ареста.

### Отмена или изменение меры пресечения.

### Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

### Литература: 1-3.

### 

### Список рекомендуемой литературы ко всем темам:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2020 г.).

2. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Часть общая. Книга 2: учебное пособие /под общей ред. Р.Е.Джансараевой, Л.Ш. Берсугуровой. - Изд.2, перераб. и доп. - Алматы, Казақ университеті, 2016. - 317 с.

3. Касимов А.А., Сокурова Э.Ж. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Учебное пособие. - Астана: КазГЮУ, 2015. - 141 с.

4. Сейтжанов О.Т., Брылевский А.В., Бачурин С.Н. и др. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Общая часть. Учебник. - Костанай: Костанайская Академия МВД, 2016. - 197 с.

5. Шеримкулова Г.Д. Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан. Учебное пособие. - Шымкент: Мирас, 2017. - 110 с.